

Visie

Kabouters kiest Pedagogisch gezien geen kant.

Wij hangen niet een bepaalde pedagoog aan, maar kiezen voor verschillende visies van de vele pedagogen.

Wij denken dat kinderen allemaal zo verschillend en eigen zijn dat er niet 1 pedagogiek te vinden is die bij alle kinderen (en ouders) past. En een passende pedagogiek bij een kind kan ook niet in zijn geheel werken voor dat kind.

Vaak is het fundament van een pedagoog goed toepasbaar op verschillende kinderen, maar lijkt het denkbeeld van de pedagoog later wat door te slaan, waardoor het steeds minder praktisch werkbaar wordt.

Kabouters maakt zeker gebruik van de verschillende pedagogische theorieën. Maar we zullen altijd eerst kijken wat het kind nodig heeft en dan zien welke theorie tot op welke hoogte zal passen bij dit kind (en de ouders) om het kind verder te helpen.

In de discussie Nature versus Nurture kiest Kabouters wederom een middenweg.

Wij denken dat een kind niet geheel geprogrammeerd geboren wordt. Maar een kind komt ook niet ter wereld als een onbeschreven blad. Een kind heeft bij de geboorte wel een aanleg van temperament. Een kind is aangeboren eigenwijs, of nieuwsgierig, of geduldig of heel druk.

Dat zit er al in en is de basis waardoor een kind zich op een bepaalde manier verder zal ontwikkelen.

Maar die verdere ontwikkeling hangt wel af van ervaringen die het kind op doet.

Een kind is van nature een sociaal wezen. Een baby zal snel na de geboorte contact zoeken. Een kind zoekt oogcontact en wil aangeraakt worden. Van jongs af aan wil een kind bevestiging krijgen van de voor hem of haar belangrijke personen. Een afkeurende houding van de moeder zal het kind de boodschap geven dat het gedrag niet op prijs wordt gesteld. En de drang naar bevestiging zal ervoor zorgen dat het kind dat gedrag daardoor steeds minder zal laten zien. Een bevestigende lach, aai of lieve toon zal juist zorgen dat het gedrag dat die bevestiging uitlokte steeds vaker herhaald zal worden.

Meer informatie over de theorie waarop wij onze visie baseren is te vinden in het bestand: Theorieën als onderbouwing van onze pedagogische visie; Dit is bijlage 4 (pagina 71) van ons Pedagogisch Werkplan